

PROJETO TEXAPP

Iniciativa de Estratégia Integrada para promover e reforçar a oferta de Práticas de Aprendizagem/
Estágios no Sector Têxtil e Vestuário Europeu

Porquê o projeto TEXAPP?

O projeto TEXAPP aborda a questão da oferta de aprendizagem/estágios no sector têxtil e vestuário (T&V), dominado por pequenas e médias empresas (PME) e microempresas. Durante o projeto foram desenvolvidos recursos que visam o desenvolvimento de competências e o reforço da qualidade das ofertas de aprendizagem/estágio das PME e microempresas, no sentido de se envolverem e implementarem programas bem-sucedidos. A estreita cooperação entre a Euratex (Organização Europeia das Associações Nacionais de Têxtil & Vestuário) e a parceria do projeto, forneceu uma estrutura concreta e um conjunto de ferramentas orientadas para o sector T & V, tendo em consideração as necessidades e os obstáculos que as empresas enfrentam a este nível. Desta forma, as ferramentas sectoriais desenvolvidas visam auxiliar as PME a criar, planear, fornecer e garantir a qualidade dos seus estágios, incluindo a avaliação dos estagiários. O projeto TEXAPP também desenvolveu ferramentas direcionadas para reunir recursos, partilhar informações, trocar conhecimento, desenvolver ideias e aprender com as experiências uns dos outros.

Capacitação das PME

Cada país parceiro fez uma análise sectorial dos programas de aprendizagem e do quadro regulamentar existente nos seus países. Esta informação foi fundamental para o desenvolvimento de um padrão/diretriz comum que descrevesse as capacidades e as competências necessárias para que uma PME possa gerir e implementar um programa de aprendizagem/estágio com sucesso. O resultado é uma ferramenta de avaliação e de identificação das áreas em que o desenvolvimento da empresa é necessário.

Centro de Competências para a Aprendizagem (TEXAPP Hub)

O TEXAPP Hub constituiu um modelo de parceria intersectorial e de cooperação para os processos de aprendizagem/estágio. Foi acordado um modelo de negócio que se encontra disponível no TEXAPP Hub, e que ajudará a identificar as normas da UE para a implementação de programas de aprendizagem/estágio no sector. O Hub contempla regras de elegibilidade, detalhes sobre financiamentos, esclarecimento sobre o papel dos diferentes atores e ofertas formativas disponíveis.

Mobilizar PME para os Programas de Aprendizagem/Estágios

A base do projeto tem sido a mobilização das PME para a implementação de programas de aprendizagem/estágios. A fim de alcançarmos o maior número de PME comprometidas em implementar programas de aprendizagem/estágios, a parceria desenvolveu diversos documentos/recursos que foram apresentados durante a fase piloto e se encontram disponíveis no site do projeto e no TEXAPP Hub.

Partilha de experiências :: Programas de Aprendizagem/estágio

Uma base essencial para a implementação, bem-sucedida, de mudanças nas políticas tem sido a contribuição de diferentes stakeholders na direção/definição, planeamento, implementação e avaliação dos programas de aprendizagem/estágio. A parceria continuará, após o término do projeto, a investir neste diálogo e partilha.

Questionário Sectorial :: Resultados

Identificar e apoiar a implementação de sistemas de aprendizagem/programas de estágios em empresas têxteis.

44 respostas recebidas

Ao nível do crescimento as empresas:

- ⇒ Aumentaram o seu volume de negócios nos últimos cinco anos;
- ⇒ Esperam aumentar o seu volume de negócios nos próximos cinco anos;
- ⇒ Cresceram ao nível da força de trabalho;
- ⇒ Força de trabalho pouco qualificada;
- ⇒ Planeiam aumentar o número de colaboradores;
- ⇒ Maioria apresenta uma estratégia de formação;

Ao nível dos programas de aprendizagem/estágio, as empresas:

- ⇒ > 50% tem experiência com programas de aprendizagem/estágio;
- ⇒ Estão conscientes de como recrutar um novo colaborador;
- ⇒ Áreas técnicas e de produção são as mais importantes para o recrutamento;
- ⇒ O principal motivo para as empresas participarem num programa de aprendizagem/estágio é formar a futura força de trabalho da empresa;
- ⇒ Necessitam de apoio para o desenvolvimento de um programa de formação;
- ⇒ > 50% conhece os apoios financeiros na área dos programas de aprendizagem/estágio;
- ⇒ A falta de jovens com perfil e falta de formação profissional são as principais razões para não recrutar;
- ⇒ Competências pessoais que não correspondem ao padrão da empresa, foi o principal motivo escolhido para não contratar um estagiário;

Compromisso para Programas de aprendizagem/estágio

Descrição das capacidades e competências necessárias para que as PME possam gerir e desenvolver um programa de aprendizagem/estágio com sucesso.

Princípios subjacentes fundamentais:

- ⇒ Prestação de um ambiente de trabalho seguro
- ⇒ Recrutamento
- ⇒ Aprendizagem no local de trabalho:
- ⇒ Supervisor e/ou Mentor
- ⇒ Retenção, sucesso e progressão

'Road Map' para o Compromisso

- ⇒ A empresa regista/manifesta interesse no Compromisso com o CITEVE
- ⇒ Supervisores e Mentores participam numa sessão de esclarecimento no CITEVE
- ⇒ CITEVE identifica qual será o plano de aprendizagem/estágio mais indicado às necessidades da empresa
- ⇒ CITEVE visita a empresa para verificar se contempla os recursos humanos, técnicos e ambiente de trabalho necessários para a organização, monitorização e avaliação de um plano de aprendizagem/estágio
- ⇒ CITEVE informa a empresa se reúne as condições para gerir e implementar um plano de aprendizagem/estágio
- ⇒ Reconhecimento/validação do compromisso - assinatura de protocolo
- ⇒ Sessões de monitorização
- ⇒ Revisão do Compromisso (incluindo o formando/estagiário/

Questionário de avaliação das empresas

Após o desenvolvimento do "Compromisso do Empregador" trabalhamos com 15 empresas para testar a Ferramenta de Avaliação da Empresa - cinco das empresas não possuíam experiência com programas de aprendizagem/estágio.

A Ferramenta de Avaliação da Empresa foi projetada para permitir que as empresas se autoavaliem em termos de necessidades e prioridades.

Principais resultados:

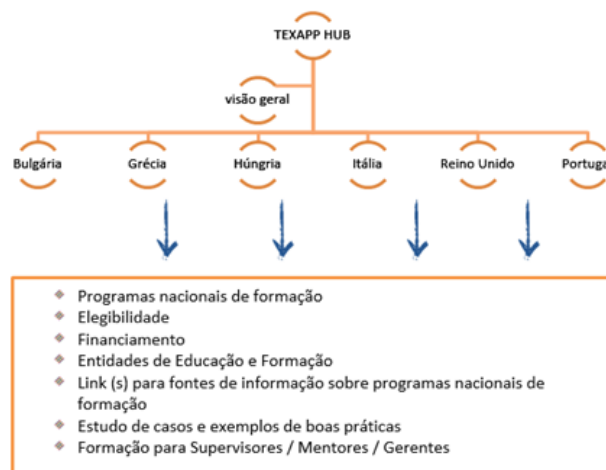
- ⇒ As empresas são rápidas a responder quando surge uma vaga (baixo a médio risco);
- ⇒ As empresas detêm um plano de sucessão em vigor (baixo a médio risco);
- ⇒ Apenas 3 empresas possuem um plano para atrair jovens para o sector (risco Médio a Alto - é aconselhável apoio);
- ⇒ 6 das 10 das empresas com experiência, possui um programa de acolhimento de novos colaboradores (área de baixo a médio risco). No entanto, todas as empresas sem experiência precisam de apoio ou aconselhamento adicional (Alto risco - suporte através do padrão necessário);
- ⇒ As empresas identificaram necessidades de formação para os seus colaboradores (médio a alto risco – aconselhável suporte);
- ⇒ As empresas demonstram um forte compromisso para o desenvolvimento de formação em horário laboral (área de baixo risco);
- ⇒ Todas as empresas referiram ter pessoas na empresa que podem dar suporte a um estagiário/formando (área de baixo risco);
- ⇒ 14 das 15 empresas referiram que beneficiariam se tivessem um 'Compromisso' que proporcionasse uma estrutura para um plano de aprendizagem/estágio;
- ⇒ 7 em 15 conhece os requisitos legais para implementar um programa de aprendizagem estágio (área de baixo risco).

Plano de Ação :: TEXAPP HUB

O Plano de Ação é um centro de competências concebido para envolver as PME e as microempresas na implementação de processos de aprendizagem/estágios de acordo com os sistemas nacionais de EFP.

O TEXAPP Hub é organizado a nível europeu e a nível nacional nos diferentes países que compõem a parceria (Bulgária, Grécia, Hungria, Itália, Reino Unido, Portugal).

O TEXAPP Hub é composto por:



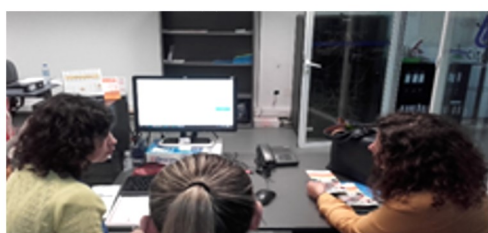
Disponível [aqui](#)

Formação :: fase de teste e validação

A fase piloto do Projeto TEXAPP reuniu empresas para participar num workshop formativo sobre programas de aprendizagem/estágio.

O workshop versou sobre:

- ⇒ Apresentação dos resultados alcançadas ao longo do projeto;
- ⇒ Apresentação sobre programas nacionais de formação (regras/financiamento/qualificações/detalhes técnicos);
- ⇒ Exemplos de boas práticas nacionais e europeias;
- ⇒ Em que consiste o 'Compromisso do Empregador';
- ⇒ 'Road map para implementar o 'Compromisso do empregador'.



Testemunhos

TINTEX



Ana Silva

“A TINTEX tem vindo nos últimos anos a integrar estagiários provenientes de diversas áreas e diferentes tipologias de programas de estágio, desde os curriculares até aos profissionais. Por um lado, a empresa deteta uma necessidade de contratação em alguma área que pode ser colmatada pela integração de um estagiário e inicia um processo de recrutamento nesse sentido. Por outro lado, também acolhe estagiários a pedido dos mesmos ou de escolas/universidades no âmbito de cursos profissionais ou universitários.

No 1º cenário em que a empresa contrata os estagiários, a maior dificuldade sentida é na realização de um correto plano de integração que permita à pessoa adquirir a informação/conhecimento/competência necessária para a correta execução das funções que vai desempenhar. Diferentemente de um novo colaborador com experiência prévia, as ações estagiário aquando da execução das suas funções são marcadas/influenciadas pelas suas primeiras impressões, adquiridas durante o plano de integração. O estagiário tenderá a responder da mesma forma que observou anteriormente. A informal avaliação desse mesmo plano de integração, feita exclusivamente pelo estagiário sem inclusão de um responsável, leva a que a evolução desta metodologia fique estagnada.

No 2º cenário em que há uma integração de estagiários não por ser sentida uma necessidade, mas porque há um pedido de estágio sentem-se lacunas aquando da planificação do estágio para o tempo pretendido e também na identificação dos responsáveis e o papel dos mesmos antes, durante e pós estágio.

Desta forma, avaliando as ferramentas desenvolvidas no âmbito do TEXAPP vemos como uma mais valia o efeito de fio condutor que a metodologia desenvolvida proporciona, assim como a pertinência dos documentos desenvolvidos. A TINTEX pretende pôr em prática esta metodologia nos próximos estágios desenvolvidos, ainda no decorrer do ano 2018.”

Testemunhos



AUXITEX- Produtos Químicos, Lda

AUXITEX

Alexandra Branco

“O nosso futuro depende do nosso passado. Não perder a experiência adquirida e conseguir aprender com os erros já cometidos é fundamental para um desenvolvimento sustentável.”

Comunidade de Práticas

A Comunidade de Práticas tem como objetivo criar um grupo ativo de diferentes *stakeholders* interessados em debater/explorar/partilhar/implementar programas de aprendizagem/estágios.

Os parceiros que integram o projeto TEXAPP irão desenvolver e assinar um Memorando de Entendimento para uma cooperação/Apoio em cada país parceiro.

Elementos que integram a Comunidade de Práticas:

Público alvo	Benefícios para os membros	Comunicação
<ul style="list-style-type: none">•Empresas do sector têxtil•Entidade de Educação e Formação•Associações Empresariais•Autoridades públicas•Grupos sectoriais•Gestores de carreira/professores/formadores/ formandos	<ul style="list-style-type: none">•Troca de informação e experiência•Desenvolvimento profissional contínuo e partilha de boas práticas•Informação atualizada sobre cursos de formação e financiamentos•Compreensão das operações•Oportunidades para a integração de estágios em empresas que enfrentaram dificuldades•Oportunidade de melhorar o desenvolvimento de futuros programas de formação•Auto-organizada e prática•Rede de contactos	<ul style="list-style-type: none">•Online através do HUB•Reuniões regulares entre os membros, sob a orientação do parceiro local• e-mail, telefone e face-to-face

COMO IMPLEMENTAR O TEXAPP NA SUA EMPRESA

O mercado de trabalho exige, cada vez mais, profissionais preparados/formados para a realização de atividades com alto grau de competência e autonomia. Um programa de aprendizagem/estágio bem-sucedido traz grandes benefícios tanto para as empresas como para os formandos/estagiários.

A parceria TEXAPP pretende dar seguimento ao trabalho desenvolvido ao longo dos 24 meses de projeto. Neste sentido, todos os resultados e instrumentos criados encontram-se disponíveis [aqui](#).

Se desejar conhecer em detalhe o projeto ou implementar o 'Compromisso do empregador' entre em contacto com o CITEVE.

