# A strategic initiative to strengthen the

**supply of apprenticeships in the European textile sector**

**TEXAPP**

|  |  |
| --- | --- |
| **FELADAT** | **3.2 – Company Assessment Tool**  **(Hungarian Version)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prepared by:** | TMTE |
| **Contributors:** | Ecker Gabriella, Deme Gabriella |
| **Work**  **Package:** | WP3 |
| **Date:** | 30-01-2018 |

**Felhívás a vállalkozások felé egy textil- és ruházati PILOT programban való részvételre**

Egyesületünk, hat másik, európai textil/ruházati szakmai szervezettel / intézménnyel közösen az Erasmus+ program által támogatott „TEXAPP” projekt részeként felmérést készít, amelynek célja, hogy európai szinten feltárja a tanuló / gyakornoki szerződések használatát a ruházati és a textil ágazatban, elsősorban kis- közepes- valamint a mikró-vállalkozásoknál.

Kérjük, segítsék munkánkat avval, hogy részt vesznek a kísérleti (ún. PILOT) programban. Ennek célja, egy olyan keretrendszer elkészítése és tesztelése a vállalatokkal együttműködve, amely segíti őket a tanulószerződéses illetve gyakornoki képzésekhez kapcsolódó gyakorlat, illetve akár a belső képzések tervezésében, szervezésében és eredményes lebonyolításában is.

A PILOT programba várjuk mind a már tapasztalt, mind pedig az ezen a területen előzetes

ismeretekkel nem rendelkező cégeket.

Kérjük, támogassák munkánkat és a projektet első körben azzal, hogy a TMTE projekt honlapján (<http://tmte.hu/texapp/>) lévő rövid kérdőívet kitöltik és az [info@tmte.hu](mailto:info@tmte.hu) e-mail címre **2018. február 23-ig** visszaküldik. Kapcsolattartó: Ecker Gabriella ügyvezető főtitkár, tel:

+ 36 30 412-3556

A kérdőív célja, a vállalatok igényeinek és prioritásainak jobb megismerése, a fejlesztendő területek azonosítása, a kialakítandó képzési keretrendszerrel szemben támasztott igények részletes megismerése.

A TEXAPP projektről részletesebben az alábbi linkeken, magyar nyelven olvashat, illetve kísérheti azt a továbbiakban is figyelemmel:

<http://texapp.eu/hu/>

<http://tmte.hu/texapp/>

Együttműködésüket előre is köszönjük!

Ecker Gabriella

Ügyvezető főtitkár

Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület (TMTE) Hungarian Society of Textile Technology and Science (TMTE) Cím: H-1015 Budapest, Hattyú utca 16. II. emelet 7.

Tel./Fax: + 36 1 201-8782

Mobil: + 36 30 412-3556

E-mail: [ecker.gabriella@tmte.hu](mailto:ecker.gabriella@tmte.hu) WEB: [www.tmte.hu](http://www.tmte.hu/)

**Vállalat értékelés**

Jelen kérdőív célja, hogy a TEXAPP projekt partnerei jobban megértsék a vállalatok igényeit és prioritásait.

|  |  |
| --- | --- |
| Cég név: |  |
| Kitöltő  neve: |  |
| Tel: |  |
| E-mail: |  |

Kérjük, minden sort töltsön ki és "X"-el jelölje válaszait.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kérdések | | Válaszok | |
| Igen | Nem |
| 1 | A cégükre vonatkozóan van-e olyan törvényi szabályozás, amely meghatározza a biztonságos munkakörnyezet biztosításának  feltételeit? |  |  |
| 2 | Amennyiben megüresedik egy pozíció, könnyen tud egy új,  megfelelő embert felvenni? |  |  |
| 3 | Alakított ki a cég útódlási tervet annak érdekében, hogy a  megfelelő ember a megfelelő pozícióba kerüljön? |  |  |
| 4 | Alakított ki tervet a fiatal munkavállalók bevonzása érdekében? |  |  |
| 5 | Jelentene-e előnyt cége számára, ha megfelelően oktatott  fiatalok lennének elérhetőek? |  |  |
| 6 | Vannak olyan munkavállalói, akik egy cégen belüli oktatási  programot ki tudnak dolgozni és azt oktatóként végrehajtani? |  |  |
| 7 | Új munkavállalók részére van a cégénél bevezető program? |  |  |
| Ha igen, mi a neve? | | |
| 8 | Mik a legfontosabb humán fejlesztési területek a cégnél? | | |
| - Termelés menedzsment |  |  |
| - Kereskedelemi munkatárs |  |  |
| - Pénzügyi munkatárs |  |  |
| - HR munkatárs |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Higiéniai és biztonsági munkatárs |  |  |
| - Menedzser |  |  |
| - Operátorok: |  |  |
| a) Varrónő |  |  |
| b) Fonó |  |  |
| c) Szövő |  |  |
| d) Kötő |  |  |
| e) Nyomó |  |  |
| f) Egyéb, éspedig: |  |  |
| 9 | Mik a legfontosabb képzési témák? | | |
| - Vezetéselmélet |  |  |
| - Termelés menedzsment |  |  |
| - Értékesítési és kereskedelmi technikák |  |  |
| - Minőség |  |  |
| - Személyiség fejlesztés |  |  |
| - Üzleti, marketing ismeretek |  |  |
| - Pénzügyi elemzés és vezetés |  |  |
| - Stratégiai HR menedzsment |  |  |
| - Folyamatos fejlesztés eszközei |  |  |
| - Munkabiztonsági és egészségügyi előírások |  |  |
| - Általános menedzsment |  |  |
| - Piackutatás és kiválasztás |  |  |
| - Szervezés és szakmai hatékonyság |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Kereskedelem és értékesítés |  |  |
| - Logisztika |  |  |
| - Karbantartás |  |  |
| - Könyvelés |  |  |
| - Nemzetközi tárgyalások |  |  |
| - Idegen nyelvek |  |  |
| - Nemzetközi kereskedelmet támogató eszközök |  |  |
| - Piaci tanulmányok |  |  |
| - Coaching |  |  |
| - Környezetvédelem, energia |  |  |
| - Projektvezetés |  |  |
| - Irodai termelékenység |  |  |
| - Adatbázis |  |  |
| - CAD |  |  |
| - Grafikai tervezés |  |  |
| - Multimédia és webtervezés |  |  |
| - Jog (Kereskedelmi-, Munka-, Minőségirányítási-, Környezetvédelmi-, stb.) |  |  |
| - Belső ellenőrzés |  |  |
| - Villamosság |  |  |
| - Titkárság |  |  |
| - Rendszer adminisztráció |  |  |
| - Szoftver fejlesztés és programozás |  |  |
| - Internet |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Elektronika |  |  |
| - Elektromechanika |  |  |
| - Gyakorlati képességek fejlesztése |  |  |
| - Egyéb, éspedig |  |  |
| 10 | Van oktatási terve az alábbi csoportoknak? | | |
| - Menedzserek? |  |  |
| - Termelésben dolgozók? |  |  |
| - Továbbiak? |  |  |
| 11 | A cég elkötelezett-e az oktatás és képességek fejlesztése terén? |  |  |
| 12 | Jelenleg az oktatási igények kiszolgálása és a képzett dolgozók  iránti prioritás megvalósul-e? |  |  |
| 13 | Tudják biztosítani a munkaidőből való távollétet az oktatások és  fejlesztés idejére? |  |  |
| 14 | A cégnél vannak-e olyan dolgozók, akik egy gyakornok  támogatását el tudják látni? Például felügyelő /mentorként? |  |  |
| 15 | A cégnél hasznos lenne-e, ha az alkalmazottak képzett módon tudnák a gyakornokokat segíteni, sikeres képzést biztosítani? |  |  |
| 16 | Cégének lenne-e egy “képzési norma”, amely keretet biztosít a tanulószerződés időszakában nyújtott képzéshez? |  |  |
| 17 | Ismeri a tanulószerződéses képzés jogi hátterét jelentő  szabályozást? |  |  |
| 18 | Rendelkezik a cég az oktatások biztosításához szükséges  helyiségekkel és felszerelésekkel? |  |  |